



SLOVENSKO DRUŠTVO ZA PSIHOANALITIČNO PSIHOTERAPIJO

Slovensko društvo za psihoanalitično psihoterapijo (SDPP) vabi k vpisu v **Študij psihoanalitične psihoterapije**.

Študij psihoanalitične psihoterapije SDPP temelji na treh osnovnih delih:

- klinično-teoretičnem študiju;
- osebni izkušnji psihoanalitične obravnave;
- superviziji kliničnih primerov.

Izobraževanje iz psihoanalitične psihoterapije je namenjeno predvsem psihologom, psihiatrom ter drugim osebam z zaključeno univerzitetno izobrazbo teh ali sorodnih smeri, ki predpostavlja neko vrsto psihološke pomoči ljudem. Tovrstno izobraževanje koristi osebam, ki si želijo nadgraditi svoje poznavanje delovanja človeške psihe in drugim nuditi poglobljeno obravnavo na podlagi psihoanalitičnega znanja.

Klinično-teoretični seminarji slonijo na predelavi psihoanalitične literature, ki študentom približa osnovne psihoanalitične koncepte ter povezavo med teorijo in kliničnim delom, tako kot tudi tehnične napotke pri psihoterapevtskih obravnavah.

Pri izobraževanju iz psihoanalitične psihoterapije igra pomembno vlogo tudi **osebna izkušnja**. V tem delu se psihoanalitični pristop bistveno razlikuje od drugih modalitet. Tekom intenzivne osebne izkušnje, ki poteka najmanj dvakrat tedensko pri izbranem učnem terapevtu SDPP, se študenti poglobljajo vase in razvijajo svoje sposobnosti opazovanja, refleksije, psihoanalitičnega mišljenja ter predelave nezavednih vsebin. Čeprav se ta izkušnja pogosto imenuje tudi učna analiza, pa gre za vseeno predvsem za osebni proces, ki je strogo zaupne narave.

Program klinično-teoretičnih seminarjev se prične ponovno **oktobra 2021**.

Po vpisu v študij si študentje tekom študijskega leta 2020-21 izberejo učnega psihoanalitika in začnejo z osebno izkušnjo. Med **januarjem in oktobrom 2021** bo Odbor za izobraževanje organiziral brezplačne **Uvodne seminarje**, ki so namenjeni preučevanju osnovne strokovne literature ter skupinskim debatam o poklicu psihoterapevta psihoanalitične smeri.

Pogoji za vpis:

- univ. izobrazba iz psihologije ali medicine oz. sorodne smeri, ki predpostavlja neke vrste psihološke pomoči ljudem;
- uspešno opravljeni trije pristopni razgovori.

Pristopni razgovori so strogo zaupne narave in se opravljajo pri treh različnih psihoanalitikih, ki jih določi Odbor za izobraževanje. Pri opravljanju pristopnih razgovorov se upoštevajo naslednji vidiki:

- osebnostna primernost za opravljanje psihoanalitičnega psihoterapevtskega dela,
- nagnjenje k psihološkemu razmišljanju,
- motivacija,
- klinične izkušnje,
- splošna kulturna izobrazba,
- dovolj dobro znanje angleščine,
- starost (zaželeno med 26. in 45. letom).

POTEK ŠTUDIJA

Osebna izkušnja psihoanalitične obravnave

Učna psihoterapevtska obravnava poteka najmanj dvakrat tedensko najmanj štiri leta (najmanj 320 ur). Priporočljivo je, da se osebna učna obravnava začne pred začetkom klinično-teoretičnega programa in se nadaljuje, ko se ta program zaključi.

Klinično-teoretični študij

Klinično-teoretični študij vključuje seminarje o teoriji in tehniki psihoanalitične psihoterapije vključno s predstavitvijo kliničnega materiala:

- traja 4 leta in zajema 100 ur letno;
- v drugem letu se začnejo tehnični seminarji, kjer kandidati predstavljajo klinične primere;
- seminarji potekajo dvakrat-štirikrat mesečno (ob sredah popoldne v Ljubljani in ob sobotah v Ljubljani in Trstu), v času epidemioloških razmer prek spletnih povezav;
- prvi semester poteka od oktobra do januarja, drugi semester pa od februarja do junija;
- ob koncu vsakega študijskega leta študenti pripravijo kratko klinično poročilo, v katerem predstavijo svoje znanje;
- šolnina za en letnik klinično-teoretičnega programa znaša 2000 € (šolnina ne vključuje stroškov osebne analize in supervizije.)

Pedagoški tim

Pedagoški tim sestavljajo psihoanalitiki IPA iz Slovenije in drugih držav Evropske Unije in profesorji iz Slovenije.

Učni psihoterapevti in supervizorji SDPP, psihoanalitiki IPA:

PAVEL FONDA, dr. med., spec. psihiater, bivši primarij, psihoanalitik Italijanskega društva (SPI) – Trst, Italija.

HEKTOR JOGAN, dr. med., spec. psihiater, bivši primarij, psihoanalitik Italijanskega društva (SPI) – Trst, Italija.

BERNARD ROJNIK, univ. dipl. psiholog, spec. klinične psihologije. Delal na Univerzitetni psihiatrični kliniki v Ljubljani. Psihoanalitik Hrvaškega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

ILZE ROJNIK, dr.med, psihoanalitičarka Hrvaškega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

IGOR OKORN, univ. dipl. inž. gradb., mag. gradb., PhD, dr. psth. sc, psihoanalitik Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

VLASTA POLOJAZ, dr. med., spec. pediaterinja in pedopsihiaterinja, psihoanalitičarka Italijanskega društva (SPI), kvalificirana za psihoanalizo otrok in adolescentov. Asistentka predavateljica na Pediatrični kliniki (Dipartimento di Pediatria) univerze v Padovi in odgovorna za raziskave pri Enoti za psihoanalitične raziskave v pediatriji – Trst, Italija

LILIJIA VARJAČIĆ RAJKO, univ. dipl. psihologinja, učna psihoanalitičarka Hrvaškega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

Člani SDPP:

SAŠA ROJC, dr. med., spec. psihiaterinja, psihoanalitičarka v izobraževanju Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

Slovenski profesorji:

MAJA RUS MAKOVEC, dr. med., spec. psihiater, docent, Ph.D., vodja Enote za zdravljenje odvisnih od alkohola v Psihiatrični kliniki – Ljubljana, Slovenija.

BORUT ŠKODLAR, dr. med., spec. psihiater, docent, Ph.D., član Katedre za psihiatrijo Medicinske fakultete in vodja Enote za psihoterapijo psihoz Psihiatrične klinike v Ljubljani – Ljubljana, Slovenija.

Povabljeni psihoanalitiki IPA:

ANDREA BRAUN, psihologinja, psihoanalitičarka Italijanskega psihoanalitičnega društva (SPI), kvalificirana za psihoanalizo otrok in adolescentov (IPA). Nekdanja članica redakcije Rivista di Psicoanalisi in koordinira večere psihoanalitične literature v Beneškem psihoanalitičnem centru – Trst, Italija.

CHIARA CATTELAN, dr. med., pediatriinja in pedopsihiatrinja, psihoanalitičarka Italijanskega psihoanalitičnega društva (SPI), kvalificirana za psihoanalizo otrok in adolescentov (IPA), delala je na Pediatrični kliniki v Padovi – Italija.

THIJS DE WOLF, mag. psiholog, Ph.D., učni psihoanalitik Nizozemskih društev (DSP in DAP). Bivši predsednik Nizozemskega društva za psihoanalitično psihoterapijo. Vodja Podiplomskega študija za psihoterapevte na Univerzi v Amsterdamu – Amsterdam, Nizozemska.

EDUARD KLAIN, prof., dr. med., spec. nevrolog in psihiater, grupni učni analitik, učni psihoanalitik Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Zagreb, Hrvaška.

STANISLAV MATAČIĆ, dr. med., spec. psihiater, učni psihoanalitik in supervizor Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Zagreb, Hrvaška.

MARIA ANNA TALLANDINI, prof., dipl. literarna komparativistka in spec. psihologinja. Psihoanalitičarka Italijanskega (SPI) in Britanskega (BPS) psihoanalitičnega društva, kvalificirana za psihoanalizo otrok in adolescentov (IPA). Nekdanja profesorica Razvojne psihologije na Univerzi v Trstu – Trst, Italija.

Supervizija kliničnih primerov

Po prvem letniku teoretičnih seminarjev lahko študentje v soglasju s tutorjem svojega letnika Odbor za izobraževanje (OZI) zaprosijo za odobritev začetka vodenja kliničnega primera psihoterapevtske obravnave, po kateri si izberejo supervizorja med učnimi supervizorji SDPP. Priporočljivo je, da se študent skupaj s supervizorjem odloči o primernosti psihoanalitičnega pristopa pri izbrani obravnavi.

Supervizija kliničnega primera poteka v skladu s priporočenimi standardi:

- potrebnih je vsaj 150 ur supervizije na 300 seans kliničnih primerov;
- en primer naj obsega najmanj 160 seans dvakrat tedenske obravnave z 80 urami supervizije (priporočljiva je enkrat tedenska supervizija oz. 40 ur letno);
- drugi primer naj obsega najmanj 80 seans dvakrat tedenske obravnave s 40 urami supervizije pri drugem supervizorju (priporočljiva je enkrat tedenska supervizija, oz. 40 ur letno);
- 30 ur supervizij naknadnih 60 seans lahko vključuje obravnave različnih kliničnih primerov, vključno z manj intenzivnimi ali krajšimi psihoterapevtskimi srečanji, in lahko potekajo pri različnih supervizorjih oz. v supervizijskih skupinah.
- Pri vseh postopkih s kandidati kot tudi pri supervizijah se ohranja stroga profesionalna tajnost.

Klinične izkušnje

Študenti psihoterapije naj imajo klinično izkušnjo v različnih kliničnih ustanovah, ki se ukvarjajo z duševnim zdravjem in naj bodo seznanjeni z širšo paleto duševnih motenj in težav.

Priporočamo izkušnjo metode spremljanja otrok – »infant observation«.

Končna evalvacija

Končna evalvacija vključuje oceno kliničnega prispevka na podlagi superviziranega kliničnega primera. Odbor za izobraževanje v času študija na podlagi ustnih in pisnih poročil učiteljev in supervizorjev redno ocenjuje, v kakšni meri je kandidat primeren in lahko napreduje k pridobitvi naziva psihoanalitični psihoterapevt. Po uspešno opravljenem študiju lahko na prošnjo postane član Slovenskega društva za psihoanalitično psihoterapijo, ki je polnopravni član Evropske federacije za psihoanalitično psihoterapijo, in je usposobljen za izvajanje psihoanalitične psihoterapije.

Informacije o programu študija in podrobnejši življenjepisi predavateljev so na spletni strani: <http://www.psihoanalitiki-ipa.si/studij/studij.html>

P R I J A V E: psihoanalitiki.ipa@gmail.com

Lepo pozdravljeni,

Lilija Varjačić Rajko,

Predsednica Odbora za izobraževanje.